

TOIMINTAA ISILLE & LAPSILLE OULUSSA

ISÄ-LAPSI - PARKKI (Ma klo 14:00-16:00)

Isät ja alle kouluikäiset lapset. Ei
ennakkoilmoittautumista.

Perhepesän tilat, Meri-Toppila, Oulu

Paalikatku 6 D, 90520 Oulu

ISÄ-LAPSI - PARKKI (Ma klo 17:00-19:00)

Isät ja alle kouluikäiset lapset. Ei
ennakkoilmoittautumista.

Melleniustalo, Oulu

Peltolankaari 18 A, 90230 Oulu

ISÄKAHVILA (Ma klo 15:00-17:00)

Isät, vauvat, alle kouluikäiset ja
isommat lapset.

Seraffiinan tilat, Oulu

Valtatie 25, 90500 Oulu

LÄHTEET

- Inkinen, A. (toim.) & Poikkimäki, S. 2010. Isän kanssa - arkena ja sunnuntaina. NMKY Helsinki: Katharos Oy.
- Jalkanen, A. 2007. "Mukavia hetkiä äijäseurassa lasten ehdoilla". Osallistuminen isä-lapsi - toimintaan ja sen merkitys isille ja perheille. Pro gradu - tutkielma. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden laitos, varhaiskasvatus.
- Mattila, K-P. 2010. Isän ja lapsen vuorovaikutus. Teoksessa: Inkinen, A (toim) & Poikkimäki, S. 2010. Isän kanssa - Arkena ja sunnuntaina; Lapsen arki ja tarpeet. Helsingin NMKY: Katharos Oy.
- Mesiäislehto-Soukka, H. 2005. Perheenisäyksen kokemana - fenomenologinen tutkimus. Oulun yliopisto. Lääketieteiden tiedekunta, hoitotieteen ja terveyshallinnonlaitos.
- Rekilä, K. 2014. Isä-lapsi - toiminta Oulussa. Diakoniatyöntekijä, lapsi- ja perhetyö, tiimiesimies, Diakoniset erityispalvelut. Oulun evankelisluterilaiset seurakunnat. Sähköpostiviesti 5-9-2014.
- Rissanen, L. 2004. Arjen askareet. Vanhempien ja lasten yhteiselle tekemiselle antamat merkitykset. Pro gradu - tutkielma. Jyväskylän yliopisto. Kasvatustieteiden laitos.
- Siika-aho, K. 2014. Isäkahvila, Haikarakahvila. Terveystieteiden tutkimuskeskus. Oulunsalon neuvola. Sähköpostiviesti 2-9-2014.
- Sinkkonen, J. 1998. Yhdessä isän kanssa. Juva: WSOY - Kirjapainoyksikkö.
- Säkijärvi, M. 2008. Mitä kuuluu isä? Mannerheimin Lastensuojeluliiton isäkyselyn tulokset. Sosiaalikehitys Oy.
- Vilén, M., Vihunen, R., Vartiainen, J., Sivén, T., Neuvonen, S. & Kurvinen, A. 2007. Lapsuus, erityinen elämäntilanne. 1-2. PAINOS. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit Oy.



HOIVAAVA ISÄ

Myös isä voi olla hoivaava.

Isän ja lapsen toimivan suhteen perusta on isän kunnioitus lapsen tunteita, ajatuksia ja tarpeita kohtaan.

Rajojen asettaminen saattaa aiheuttaa kielteisiä tunteita. On tärkeää, että isä hyväksyy lapsen tunteet niitä kieltämättä tai rajoittamatta. Isän tehtävänä on kertoa lapselle, että vaikeistakin tunteista voi päästä yli ilman toimintaa. Kuuntelemalla ja kannustamalla lasta kertomaan tunteistaan, lapsi oppii ilmaisemaan itseään, käsittelemään tunteitaan ja elämään kielteisten tunteiden kanssa.

Arjessa läsnäolo lapsen kanssa on joskus vaikeaa. Yhdessä tekeminen saattaa auttaa siirtämään ajatukset hetkeen lapsen kanssa.

Lapsella on oikeus lähestyä isäänsä tätä tarvitessaan. Tärkeintä, mitä isä voi lapselleen antaa, on hyväksyä hänet sellaisena kuin hän on.

ARJEN ISÄ

Lapsi nauttii yhdessäolosta ja arvostaa sitä, että isä on mukana hänen arjessaan.

Yhdessä tekemisen avulla lapsi oppii uusia taitoja, joiden kehittyminen on tärkeää itsetunnon kehityksen kannalta. Lapsen harjoitellessa uusia taitoja on tärkeää kannustaa häntä.

Yhdessä tekemällä lapsen yhteistyötaitot ja kyky käsitellä erimielisyyksiä ja onnistumisia kehittyvät.

Yhdessä vietetyn vapaa-ajan myötä lapsi kokee olevansa hyväksytty, rakastettu ja osa perhettä.

Lapsen turvallisuuden ja luottamuksen tunne syntyy osittain yhdessäolon kautta.

ISÄ-LAPSI -TOIMINTA

Isä-lapsi -toiminta lisää isän ja lapsen yhteistä aikaa ja vahvistaa heidän välistä vuorovaikutussuhdettaan.

Toiminnan avulla isät ja lapset oppivat uusia asioita toisistaan.

Yhteisen toiminnan myötä lapset oppivat toimimaan vieraiden kanssa ja rohkaistuvat.

Isä-lapsi -toiminnassa isät voivat tutustua toisiin isiin ja saada tukea toisiltaan.

Uusiin ihmisiin tutustuminen mahdollistaa koko perheen sosiaalisen verkoston laajenemisen.